

Рассмотрено и принято  
на заседании педагогического совета  
МБОУ «Гимназия № 32» НМР РТ  
от «24» июня 2021 г.  
Протокол № 20



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия № 32» НМР РТ

Л.А. Якимова

Приказ от «25» июня 2021 г. № 192

## ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ УЧИТЕЛЕЙ МБОУ «ГИМНАЗИЯ №32» НМР РТ

### 1. Общие положения

1.1. Методическое объединение учителей является основным структурным подразделением методической службы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 32» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – Гимназия), осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

1.2. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных и родственных дисциплин.

1.3. В Гимназии могут создаваться методические объединения классных руководителей, педагогов дополнительного образования и других категорий педагогических работников.

1.4. Количество методических объединений и их численность определяется исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед Гимназией задач.

1.5. Методические объединения подчиняются непосредственно заместителю директора по учебно-воспитательной работе, курирующему данное направление учебно-воспитательного процесса.

1.6. В своей деятельности методическое объединение руководствуется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, решениями органов управления образования всех уровней, а также Уставом и локальными правовыми актами Гимназии.

### 2. Задачи и направления деятельности методического объединения

2.1. Основное назначение методического объединения – комплексное осуществление методического сопровождения деятельности педагогов, содействие их полноценному личностному и профессиональному развитию, внедрение в практику образования новых педагогических технологий, повышение квалификации педагогов.

объединения являются:

- совершенствование методического и профессионального мастерства педагогов, повышение роли методической работы в достижении планируемых результатов основной образовательной программы Гимназии (на всех уровнях общего образования) и реализации задач Программы развития Гимназии;
- эффективное использование и развитие профессиональной компетентности педагогов, сплочение и координация усилий учителей-предметников по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин;
- изучение нормативной и методической документации, в том числе по вопросам реализации требований ФГОС ОО;
- согласование рабочих программ по учебным предметам, курсам (в т.ч. внеурочной деятельности и дополнительного образования), анализ авторских программ;
- взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом уроков;
- организация открытых уроков, семинаров, мастер-классов, творческих мастерских и других форм методической работы;
- выработка единых требований к системе оценки достижений обучающихся и инструментария для оценивания результатов;
- внесение предложений по организации внутренней системы оценки качества образования;
- презентация результатов самообразования педагогов по повышению своей профессиональной компетентности;
- внедрение современных технологий обучения по предметам в соответствии с современными требованиями к уроку.

### **3. Основные формы работы методического объединения**

3.1. Основными формами работы методического объединения являются:

- участие в проведении педагогических инноваций по проблемам обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;
- «круглые столы», совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.;
- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, передового педагогического опыта;
- проведение предметных недель и методических дней;
- взаимопосещение уроков.

### **4. Порядок работы методического объединения**

4.1. Возглавляет методическое объединение руководитель, назначаемый приказом директора Гимназии.

4.2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

4.3. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания руководитель методического объединения обязан поставить в известность заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

4.4. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколе.

4.5. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, на заседания необходимо приглашать их представителей.

4.6. Контроль за деятельностью методического объединения осуществляется директором Гимназии, его заместителями по учебно-воспитательной работе в соответствии с планами методической работы Гимназии и планом внутришкольного контроля.

## **6. Права и обязанности членов методического объединения**

6.1. Члены методического объединения имеют право:

- готовить и формулировать предложения об улучшении организации образовательного процесса в Гимназии;
- готовить публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном членами методического объединения;
- готовить предложения о поощрении членов методического объединения за активное и результативное участие в деятельности объединения;
- рекомендовать педагогам различные формы повышения квалификации;
- обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания обучающихся к заместителям директора по соответствующим направлениям;
- способствовать участию педагогов в профессиональных конкурсах, выдвигать кандидатуры от методического объединения.

6.2. Члены методического объединения обязаны:

- участвовать в работе и заседаниях методического объединения, иметь собственную программу самообразования по повышению своей профессиональной компетентности;
- участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, занятий по внеурочной деятельности, практических семинаров, внеурочных занятий по предмету);
- участвовать в планировании диагностических мероприятий (внутренних и независимых диагностик), выборе их оптимального количества для получения качественных образовательных результатов;
- участвовать в разработке контрольных и диагностических работ (ВСОКО) по оценке образовательных достижений обучающихся;

- вести аналитическую и коррекционную работу по результатам проведенных контрольных и диагностических работ в разных классах (в том числе по результатам независимых диагностических мероприятий).

## **5. Документация методического объединения**

5.1. К документации методического объединения относятся следующие виды документов:

- положение о методическом объединении;
- план работы методического объединения на текущий учебный год;
- анализ работы методического объединения за прошедший год;
- банк данных участников методического объединения: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический стаж, квалификационная категория);
- сведения о темах самообразования членов методического объединения;
- перспективный план аттестации членов методического объединения;
- перспективный план курсовой подготовки членов методического объединения;
- план работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами;
- информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предмету;
- результаты внутришкольного контроля (аналитические справки), внутренних и внешних диагностических мероприятий (могут прилагаться к протоколам заседаний);
- протоколы заседаний методического объединения;
- планы проведения предметных недель;
- иная документация.

5.2. Протоколы заседаний методического объединения ведутся в печатном виде.

5.3. Документы методического объединения за три года хранятся в папке. Папка находится на постоянном хранении в методическом кабинете Гимназии.